事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和　　5年　　1月　　31日　　事業所名　　すてっぷすきっぷ第二

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		収納スペース等を活用している	現在あるスペースを活用し、子供たちが安全に過ごせる環境を整えていく
	2	職員の配置数は適切である	○		指導員とは別に事務員やドライバーを雇用している	専門職員の雇用を目指します
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○		子供達が怪我をしないよう、指挟み防止やクッションフロアを敷いている	壁の角にクッション材を採用しようか検討中
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	○		朝、昼、晩の清掃、消毒を日々行っている。子供たちと指導員が一緒に	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○		職員との会議、相談を豆に行う	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	○			
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	○			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	○			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		指導員たちが案を提案していくれている	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	○			
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○		職員同士の声掛けを常に行う	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	○			

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和　5年　1月　31日　　事業所名　すてっぷすきっぷ第二

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	○			
	23	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合） 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	○			
	24	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合） 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	○			
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○			
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	○			
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	○		系列の保育園との交流を行っ ている	
	29	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している		○		
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っている		○		
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	○			
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	○		対応出来る職員が極力、常に 常駐している	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	○			
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和　5年　1月　31日　　事業所名　すてっぷすきっぷ第二

	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		○		
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	○			
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	○			
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○			
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	○			

○この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果

公表:令和　5年　1月　31日　　事業所名　すてっぷすきっぷ第二

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	○		収納スペース等を活用している	現在あるスペースを活用し、子供たちが安全に過ごせる環境を整えていく
	2	職員の配置数は適切である	○		指導員とは別に事務員やドライバーを雇用している	専門職員の雇用を目指します
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	○		子供達が怪我をしないよう、指挟み防止やクッションフロアを敷いている	壁の角にクッション材を採用しようか検討中
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	○		職員との会議、相談を豆に行う	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	○			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○		
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	○			
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	○			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	○			
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	○		指導員たちが案を提案していくれている	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	○			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成している	○			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	○			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	○			
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	○			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	○			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っている	○			
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	○			

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果

公表:令和　5年　1月　31日　　事業所名　すてっぷすきっぷ第二

関係機関や保護者との連携	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	○			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	○			
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	○			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している		○		卒業する子供達がいる場合、提供予定
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	○			
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	○			
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している		○		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	○			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント･トレーニング等の支援を行っている		○		
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	○			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	○			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		○		
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	○		対応出来る職員が極力、常に常駐している	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	○			
	35	個人情報に十分注意している	○			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	○			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	○			
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	○			

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果

公表:令和　5年　1月　31日　　事業所名　すてっぷすきっぷ第二

非常時等の対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	○			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	○			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	○			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	○			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	○			

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和　5年　1月　31日

事業所名　すてっぷすきっぷ第二　保護者等数（児童数）　回収数　7　割合　86%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6			1	安全に子供が動けるス ペースが確保されて	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	5			2		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7				指挟み防止など配慮さ れている。視覚優位の 子供に配慮されてい	子供達が安全に生活 出来るよう、更に設備 整えていきます
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7				いつも綺麗で子供が過 ごす空間になってい る	今後も継続していきます
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	7				事業所の考えの押し付 けがなくよく意見を聞 いてくれる。子供に合	今後も継続していきます
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7				子供に寄り添って支援 してくれている。毎週 プログラムを取り入れ てくれる	今後も継続していきます
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	1			行ってくれている	今後も継続していきます
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	7				子どもの状態に合わせ て変えている	今後も継続していきます
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		1		6	特に必要が無い。希望 しない	
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	7				丁寧に説明してくれた	
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	7				支援計画を提示の 上、 説明してもらった	
	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	2	1		3	行って頂いてると思 う。 まだしてもらってない と思う	親御さんとの連絡を密 にし、交流を図ってい きます
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	7				連絡帳や帰りの際に、 伝えて頂き、理解でき ている	今後も継続していきます
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6	1			いつも相談に乗ってく れる。個別面談はま だ無い	今後も継続していきます
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		1	3	3	開催を希望しない。コロ ナが落ち着いたら	
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	7				要望や相談ごとに対応 してくれている	今後も継続していきます

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和　5年　1月　31日

事業所名　すてっぷすきっぷ第二　保護者等数（児童数）　回収数　7　割合　86%

	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7				配慮してくれている	今後も継続していきます
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	2	1		4	わからない	
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	3			1		
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	5			2	説明は受けているが、実施されてるかわからない	書面やメールにて実施内容を発信させて頂きます
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5			2		
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	6	1			楽しみにしている	
	23	事業所の支援に満足しているか	7				満足している	

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和　5年　1月　31日

事業所名　すてっぷすきっぷ第二　保護者等数（児童数）　回収数　7　割合　86%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	6			1	安全に子供が動けるス ペースが確保されて	
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	5			2		
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7				指挟み防止など配慮さ れている。視覚優位の 子供に配慮されてい	子供達が安全に生活 出来るよう、更に設備 整えていきます
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7				いつも綺麗で子供が過 ごす空間になってい る	今後も継続していきます
適切な支援の提供	5	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	7				事業所の考えの押し付 けがなくよく意見を聞 いてくれる。子供に合	今後も継続していきます
	6	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7				子供に寄り添って支援 してくれている。毎週 プログラムを取り入れ てくれる	今後も継続していきます
	7	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	1			行ってくれている	今後も継続していきます
	8	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	7				子どもの状態に合わせ て変えている	今後も継続していきます
	9	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		1		6	特に必要が無い。希望 しない	
保護者への説明等	10	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	7				丁寧に説明してくれた	
	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	7				支援計画を提示の 上、 説明してもらった	
	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	2	1		3	行って頂いてると思 う。 まだしてもらってない と思う	親御さんとの連絡を密 にし、交流を図ってい きます
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	7				連絡帳や帰りの際に、 伝えて頂き、理解でき ている	今後も継続していきます
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6	1			いつも相談に乗ってく れる。個別面談はま だ無い	今後も継続していきます
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか		1	3	3	開催を希望しない。コロ ナが落ち着いたら	
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	7				要望や相談ごとに対応 してくれている	今後も継続していきます

保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）

公表：令和　5年　1月　31日

事業所名　すてっぷすきっぷ第二　保護者等数（児童数）　回収数　7　割合　86%

	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7				配慮してくれている	今後も継続していきます
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	2	1		4	わからない	
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	3			1		
非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	5			2	説明は受けているが、実施されてるかわからない	書面やノートにて実施内容を発信させて頂きます
	21	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5			2		
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	6	1			楽しみにしている	
	23	事業所の支援に満足しているか	7				満足している	

〇この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果

公表:令和　5年　1月　31日　　ト期間:令和　4年　12月　1日～令和　5年　1月　31日

事業所名　すてっぷすきっぷ第二　保護者等数(児童数)　回収数　16　割合　89%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	12	3		1	広いとは言えないが、適切に配慮してくれて	現在のスペースを効率よく活用していきます
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	13			3	子供をしっかり見てくれている	今後も継続していきます
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11			5		
適切な支援の提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ｉが作成されているか	15	1			保護者のニーズを聞いてくれた上で、子供の興味、関心を見てくれている	今後も継続していきます
	5	活動プログラム※ⅱが固定化しないよう工夫されているか	16					
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	3	2	9	求めていません	
保護者への説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	14	1	1			
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	15	1			ノート等に気になることは記入してくれる。帰り	今後も継続していきます
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	2		1	行ってくれている	今後も継続していきます
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	5	6	4	求めていません	
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	9	3	1	3		
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	15	1			連絡ノートや送迎時に、話が出来ている	今後も継続していきます
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8	4	1	3	活動風景や試みなど、定期的に見れる媒体があったらうれしい	
	14	個人情報に十分注意しているか	14			2		
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	12			4		
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7			9		
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	16				楽しみにしている	
	18	事業所の支援に満足しているか	16				満足している	

※ｉ 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ⅱ 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障害特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。